

بارم	متن سؤال	ردیف
۶	<p>معنی اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید :</p> <p>۱. دریغ است ایران که ویران شود/کنام پلنگان و شیران شود</p> <p>۲. هان مشو نومید چون واقف نه ای از سرّ غیب / باشد اندر پرده بازیهای پنهان غم مخور</p> <p>۳. هم نشین تو ز تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید</p> <p>۴. همه کار ایام درس است و پند / دریغا که شاگرد هشیار نیست</p> <p>۵. علاماتی که در هوا پدید آید همه عجایب صنع حق تعالی است.</p> <p>۶. عقل حیران شود از خوشه زرین عنب / فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار</p> <p>۷. به بینندگان آفریننده را / نیننی مرنجان دو بیننده را</p> <p>۸. از جای تهمت زه پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز</p>	الف
۲	<p>معنی واژگان زیر را بنویسید:</p> <p>۱. موسم : ۲. پویه : ۳. مقطّع : ۴. فراست :</p> <p>۵. معرفت : ۶. مهتری : ۷. خوض : ۸. فراخنا :</p>	ب
۱	<p>تاریخ ادبیات :</p> <p>۱. نویسنده آثار زیر را بنویسید و برای نویسندگان زیر یک اثر نام ببرید .</p> <p>الف) مخزن الاسرار : ب) محمد بن منور :</p> <p>ج) خواجه نصیرالدین توسی : د) چهار مقاله :</p> <p>۲. حافظ شاعر قرن ..... بود و به لقب ..... شهرت داشت.</p>	پ
۰/۵		

۰/۲۵	<p>۳. گلستان یا سعدی نامه ۸ باب دارد . ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>۴. نوشته زیر معرف کیست؟</p> <p>«وی راه جدیدی را در شعر فارسی باز کرد. او را پدر شعر نو فارسی می خوانند. با تغییر در وزن شعر و جای قافیه شعر فارسی را وارد دوره جدیدی کرد.»</p>	
۰/۲۵	<p>ت آرایه ها :</p> <p>۱. آرایه شاخص ابیات زیر را بنویسید :</p> <p>الف) سعدیا راست روان گوی سعادت بردند ب) یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور</p> <p>۰/۵ ۲. قافیه و ردیف را مشخص کنید :</p> <p>یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور</p> <p>۰/۵ ۳. رشته مراعات نظیر و تضاد را مشخص کنید.</p> <p>با بدان کم نشین که صحبت بد گرچه پاکی تو را پلید کند</p> <p>آفتابی بدین بزرگی را لکه ای ابر ناپدید کند</p>	
۸	<p>ج دستور :</p> <p>۱. نوع پرسش بیت زیر چگونه پرسشی است ؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>(چو بفروختی از که خواهی خرید؟ / متاع جوانی به بازار نیست )</p> <p>۲. در گروه اسمی ( عاقبت اندیش ترین کودکی) هسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید. (۲ نمره)</p> <p>۳. برای واژگان مشخص شده یک هم خانواده بنویسید : (۵/۰ نمره)</p> <p><u>عشق</u> و <u>علاقه اش</u> به <u>دانش</u> اندوزی بیشتر می شد .</p>	

۴. با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:

انسان بلند همت تا پایه‌های بلند به دست نیاورد از پای طلب ننشیند.

الف) یک صفت بیابید. (۲۵/۰ نمره)

ب) زمان فعل جمله اول را بنویسید. (۲۵/۰ نمره)

پ) نقش «پای طلب» چیست؟ (۲۵/۰ نمره)

ت) از فعل جمله دوم (مضارع اخباری) بسازید؟ (۲۵/۰ نمره)

ث) «طلب» چه نقشی دارد؟ (۲۵/۰ نمره)

ج) آیا در این عبارت «مفعول» دیده می‌شود؟ (۲۵/۰ نمره)

چ) از واژه «بلند» یک صفت عالی و یک صفت تفضیلی بسازید. (۵/۰ نمره)

۵. در عبارت «فرزندان نیز عاشق مادرند و به او عشق می‌ورزند»

الف) نهاد و فعل اسنادی را مشخص کنید؟ (۵/۰ نمره)

ب) مسند و متمم را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

پ) زمان و شخص فعل «عشق می‌ورزند» را بنویسید. (۵/۰ نمره)

۶. در عبارت «یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه / یا چو مردانت مرگ رویاروی»:

الف) تعداد جملات را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

ب) نقش ضمیر پیوسته «ت» را بنویسید. (۲۵/۰ نمره)

پ) نقش کلمات بعد از «و» را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

ت) نوع «ی» در بزرگی چه نوعی است؟ (۲۵/۰ نمره)